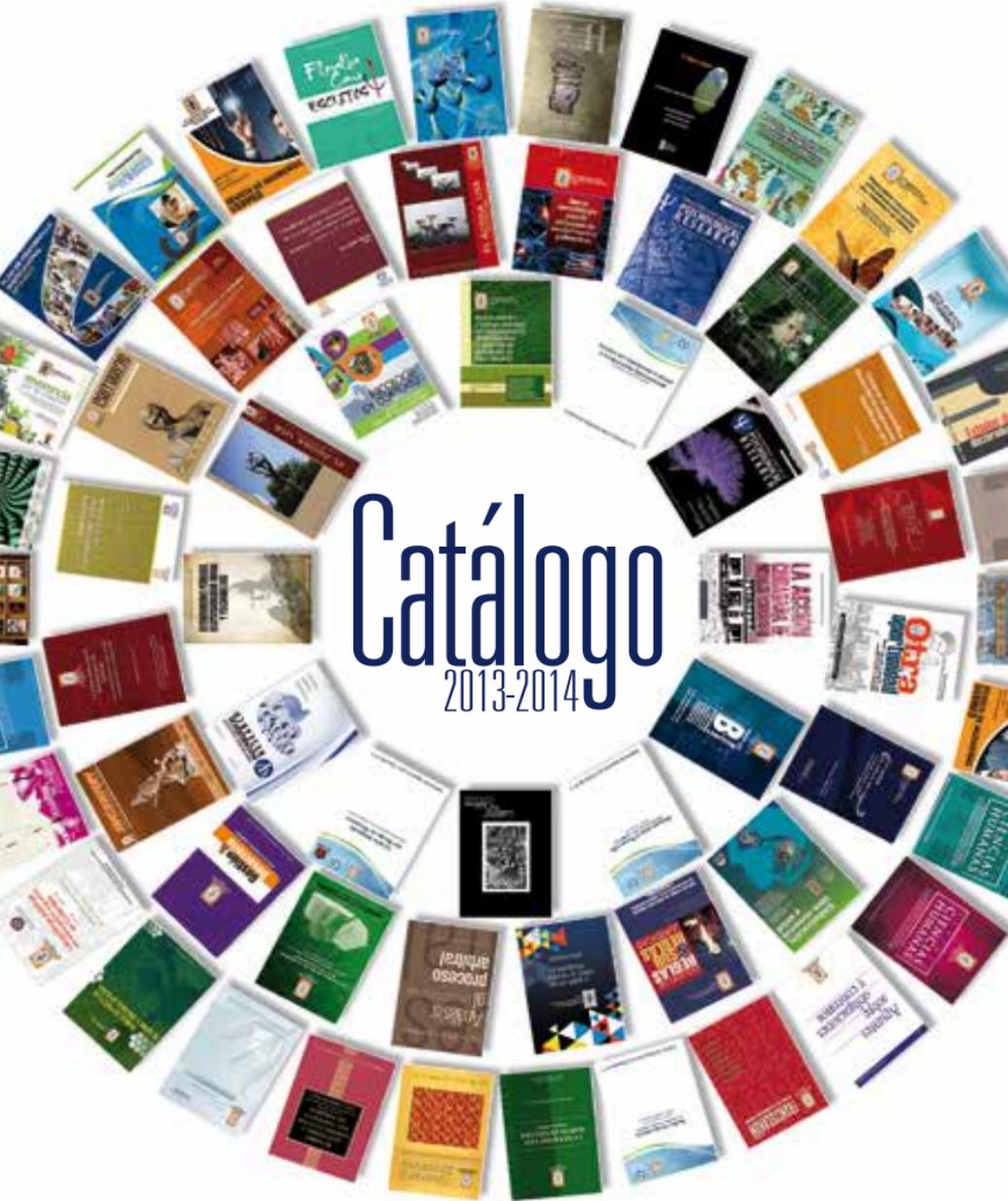




**EDITORIAL
BONAVENTURIANA**

Registrada por Colciencias según Resolución 001566 del 25 de octubre de 2013



Catálogo

2013-2014

Producción investigativa y académica
La investigación como cultura institucional



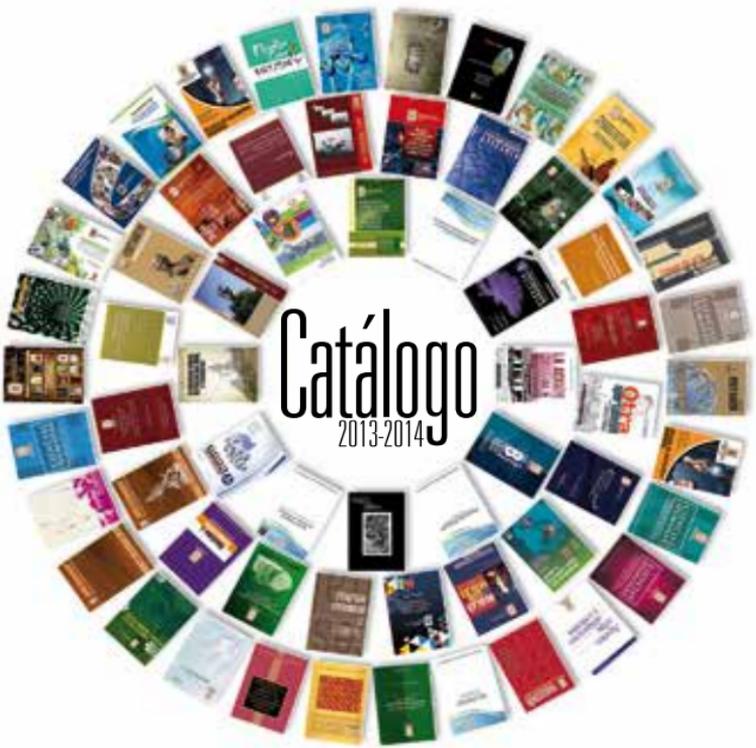
**UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA**
BOGOTÁ • MEDELLÍN • CALI • CARTAGENA





**EDITORIAL
BONAVENTURIANA**

Registrada por Colciencias según Resolución
001566 del 25 de octubre de 2013



Catálogo
2013-2014

Producción investigativa y académica
La investigación como cultura institucional



**UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA**
BOGOTÁ • MEDELLÍN • CALI • CARTAGENA



©Universidad de San Buenaventura

 EDITORIAL BONAVENTURIANA

Título: **Catálogo 2013-2014.**
Producción investigativa y académica
La investigación como cultura institucional

Rector general

Fray Hernando Arias Rodríguez, OFM

Secretario general

Fray Ernesto Londoño Orozco, OFM

Rector seccional Bogotá

Fray Pablo Castillo Nova, OFM

Rector seccional Cali

Fray Álvaro Cepeda van Houten, OFM

Rector seccional Medellín

Fray José Wilson Téllez Casas, OFM

Rector seccional Cartagena

Fray Nelson Antonio Pérez Cano, OFM

Editora general

Aída María Bejarano Varela

Coordinadores editoriales

Luz Dary Hemelberg Rojas (Bogotá)

Carlos Mario Cardona (Medellín)

Gustavo Rodríguez (Cartagena)

Claudio Valencia Estrada (Cali)

Dirección editorial del catálogo

Claudio Valencia Estrada

Director Editorial Bonaventuriana Cali

Corrección de estilo

Carlos Jaime Castilla

Editorial Bonaventuriana Cali

Diseño y diagramación

Carlos Cárdenas

Editorial Bonaventuriana Cali

© Editorial Bonaventuriana, 2014

Universidad de San Buenaventura

Carrera 9 No. 123-76, Ofcs.: 602 - 603

PBX: 57 (1) 629 59 55 - 57 (2) 318 22 00 - 488 22 22

<http://www.editorialbonaventuriana.edu.co>

2014


EDITORIAL
BONAVENTURIANA

Catálogo
2013-2014

UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA

Contenido

Presentación	9
LÍNEA INVESTIGATIVA	11
• Abordajes psicoanalíticos a inquietudes sobre subjetividad II	13
• Acción humanitaria. Evolución y desafíos actuales	14
• Alianzas para el desarrollo: relaciones entre OSC y empresas	15
• Cibernética y pedagogía	16
• Cooperar al desarrollo y desarrollar la cooperación: desafío post 2015	17
• Debates sobre cooperación internacional para el desarrollo	18
• Determinismo psíquico, responsabilidad moral y psicoanálisis	19
• Educación religiosa escolar y pedagogías para el reconocimiento del pluralismo religioso	20
• El libro menor. La cabeza creativa del humanismo franciscano	21
• ¿Es posible la cultura sin religión? Un estudio desde la crítica de la religión de Sigmund Freud	22
• Estudio de reglas y subreglas jurídicas. Análisis sobre los derechos humanos de las mujeres en el ámbito nacional e internacional	23
• Gestión del patrimonio cultural y cooperación internacional	24
• Gestión integrada del riesgo de desastres. Pautas metodológicas para la formulación y administración de proyectos	25
• Globalización, libre comercio y salud	26
• Humanismo en debate	27
• Impacto del B-Learning en el rendimiento académico de los estudiantes de ingeniería	28
• La acción ciudadana de inconstitucionalidad	29
• La dimensión social del proyecto YHWH. Una comprensión a partir del concepto 'am en Isaías 1-12	30
• La enseñanza de la filosofía en el umbral de la contemporaneidad	31
• La metafísica en Martín Heidegger. (Segunda edición)	32
• Manual de prácticas de Química Orgánica Aplicada	33

• Manual de prácticas de Química Orgánica Aplicada II.....	34
• Modelo didáctico y estación de trabajo con instrumentación electrónica para el desarrollo de laboratorios de Física Mecánica...	35
• Nueva metodología para la obtención de recubrimientos poliméricos	36
• Otra oportunidad. El paso a la vida civil de jóvenes desvinculados de grupos armados ilegales en Colombia.....	37
• Pedagogía y didáctica: aproximaciones desde una perspectiva crítica.....	38
• Las políticas públicas de la educación superior en Colombia. (1992-2010). Diagnóstico e incidencias en las reformas institucionales	39
• Referentes de la relación educación superior y desarrollo	40
• Rostros de la evaluación del aprendizaje en educación superior. Reflexiones desde una investigación conjunta. La voz de los docentes	41
• Variables sociopolíticas de la cooperación internacional para el desarrollo de América Latina y el Caribe.....	42

LÍNEA ACADÉMICO PEDAGÓGICA.....43

• Análisis al proceso arbitral. Ley 1563 de 2012 y decreto 1818 de 1998.....	45
• Apuntes sobre obligaciones y contratos.....	46
• Estudio doctrinal y jurisprudencial del contrato de seguros. Segunda edición	47
• Floralba Cano. Escritos	48
• Crónicas V. Le guiñó un ojo, volteó la esquina y desapareció.....	49
• Psicología en contexto. Retos y desafíos para los investigadores.....	50

REVISTAS ESPECIALIZADAS.....51

• Ciencias Humanas.....	53
• Criterios. Cuadernos de ciencias jurídicas y política internacional.....	54
• El Ágora USB.....	55
• Franciscanum	56
• Gestión & Desarrollo	57
• Guillermo de Ockham	58
• Ingenium	59
• International Journal of Psychological Research.....	60
• Itinerario Educativo	61
• Revista Ingenierías USBMED	62
• Psychologia.....	63

LÍNEA INSTITUCIONAL.....65

• Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017.....	67
• Reglamento estudiantil	68
• Catálogo Editorial Bonaventuriana 2012-2013	69
• Calendario 2014.....	70

Presentación

Desde sus inicios hace ciento cincuenta y tres años, la Universidad de San Buenaventura ha establecido con claridad el patrimonio cultural que para ella representan las publicaciones, dado su potencial para presentar a la comunidad académica los frutos del ejercicio constante de sus docentes, investigadores, estudiantes y de la comunidad bonaventuriana en general. Las publicaciones son un puente de conocimiento entre la universidad y las comunidades nacionales e internacionales así como con la sociedad, que necesita saber lo que se discute y construye en su interior.

La divulgación y producción editoriales son indispensables en la sociedad del siglo XXI, porque además de permitir la participación y el diálogo permanente y abierto en torno a los problemas que preocupan al ciudadano de hoy, y pone a la universidad en la posición de aportar, argumentar, criticar y proponer soluciones a ellos.

La filosofía de la Editorial Bonaventuriana se basa principalmente en las directrices que emanan del pensamiento pedagógico y filosófico franciscano consignado en documentos como el Proyecto Educativo Bonaventuriano (PEB), el modelo pedagógico, el estatuto orgánico y las directrices institucionales en todas las seccionales en las cuales tiene presencia la Universidad de San Buenaventura. Igualmente, se fundamenta en tres principios básicos que guían su quehacer:

1. Difundir los resultados de investigación para que estos informen tanto a la práctica docente como investigativa

Este principio toma en consideración el hecho de que la sociedad del conocimiento sobrepasa la sociedad de la información e involucra una cantidad considerable de agentes activos, autoprodutores del saber, de sentido, de experiencia y de conciencia, razón por la cual la difusión del conocimiento se convierte en un recurso social prioritario.

2. Comunicar la producción del conocimiento en el ámbito académico y social

La naturaleza histórica del conocimiento es flexible y relativa al tiempo; esto es, nada tiene que ver con lo permanente. El conocimiento hoy en día es una actividad social que involucra múltiples sujetos sociales.

3. Socializar el conocimiento como objetivo esencial y su uso social

La edición universitaria tiene como objetivo final y trascendente la socialización de los saberes como una realidad compleja y cambiante y no como entes fijos o definitivos.

Con base en los anteriores fundamentos ha definido su misión en los siguientes términos:

Divulgar la producción de la comunidad universitaria bonaventuriana en las diferentes áreas de la investigación, la docencia y la proyección social e internacionalización, con el fin de contribuir a la realización de la misión institucional en diálogo directo con las comunidades académicas nacionales e internacionales.

En el contexto de la divulgación científica, es requisito indispensable una producción editorial de alta calidad y excelencia. Igualmente, nuestros libros y revistas se enlazan a la evolución y maduración del proceso del conocimiento y al avance de la ciencia y la tecnología. Este catálogo es testimonio de ello.

Así, el catálogo de la Editorial Bonaventuriana 2013-2014, presenta el trabajo de las líneas y áreas editoriales de nuestras seccionales de Bogotá, Cali, Medellín y Cartagena, en diversas especialidades. De manera breve, orienta acerca de la disciplina que corresponde a cada libro o revista, informa del tema y naturaleza de cada título, sus principales características y una imagen de su carátula. La producción editorial se encuentra clasificada según nuestras líneas editoriales en línea institucional, línea investigativa, línea académica, revistas especializadas y libros electrónicos.

Conforme al contexto actual de la trasmisión y permanencia del libro, buscamos adecuar nuestro proyecto editorial al panorama mundial. Como afirma Umberto Eco, el conocimiento, el texto, es el testimonio. En nuestra capacidad de utilizar diversas técnicas, podemos recurrir a cualquier plataforma con el interés de que la esencia y la idea tengan un hilo conductor que va desde las paredes de una caverna hasta una línea de *bits* y *bytes* y continúe por medio de transformaciones innumerables, la magnificencia de los conceptos.

En el orden de la competencia mundial, las circunstancias apremian mucho más allá de la experiencia presente. Avizoran un futuro en el que el conocimiento, la sensibilidad y la innovación, puedan responder a través de todos los medios y canales a las necesidades de nuestra sociedad y de nuestro compromiso. Todo cambia y todo permanece. La Editorial Bonaventuriana proyecta su futuro de manera inteligente e incluyente y se sostiene en la calidad académica e investigativa de sus obras. Tal es la razón de la cultura.

Aída María Bejarano Varela

Editora General

Rectoría General

Universidad de San Buenaventura



EDITORIAL
BONAVENTURIANA

Catálogo

2013-2014

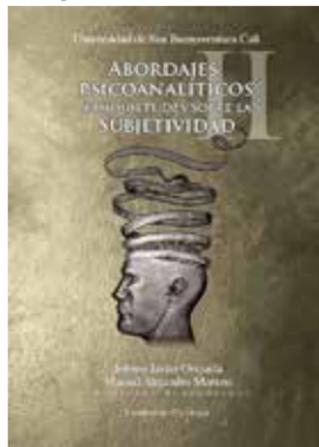
Línea
Investigativa





Abordajes psicoanalíticos a inquietudes sobre la subjetividad II

Cada uno de los capítulos del presente volumen habla de un momento preciso del decir amparado en el significante psicoanálisis; solo, y ya por ello, vale la pena darlos a conocer en esta publicación. Los documentos muestran las fracturas de un discurso que alguien podría refrendar completo; el discurso en falta, que se aprecia al leer el texto, es algo valioso que vale la pena rescatar; esas rupturas, esos pegues, dan cuenta de un imposible que pide mostrarse. El ser consecuentes con el significante y no con el significado, obligaría a que estos documentos se publiquen para dar cuenta de lo que es un discurso y que, como todo discurso, cuesta anudar para darle la consistencia y existencia; cualidades que otros discursos ilusoriamente afirman tener. El presente volumen, en su conjunto, es un registro de lo que se ha hecho y de lo que cada uno, en cuanto sujeto, logra articular. Esto también hace valioso este libro pues es evidencia de que no hay verdad acabada y, en cambio, nos muestra las verdades de aquellos que se atreven a hablar la lengua psicoanalítica.



COMPILADORES

Johnny Javier Orejuela y Manuel Alejandro Moreno

ISBN

978-958-8785-28-8

FORMATO

17x24 cm - 396 páginas
Libro impreso

AÑO

2013

EDITOR

Cali

Acción humanitaria

Evolución y desafíos actuales



El presente libro busca, como primera medida, trascender el concepto básico de acción humanitaria: “contribuir a salvar vidas y aliviar el sufrimiento”, para re-significarlo frente a los temas y las problemáticas de la actualidad. En este sentido, trata no solo de abordar lo relativo al socorro y la ayuda de emergencia, el suministro de bienes y servicios, la protección de las víctimas y la defensa de sus derechos fundamentales, sino también acercarlo a los distintos tipos de intervención (catástrofes naturales y conflictos armados) en un contexto caracterizado por las llamadas “emergencias complejas”, fenómenos que hoy por hoy cuentan con causas y provocan impactos que trascienden ampliamente la respuesta humanitaria clásica, planteando novedosos retos a los operadores humanitarios, tanto en el campo ético como en el político. En este sentido, no se limita a exponer los distintos conceptos y prácticas de la AH, sino que busca plantear sus principales problemáticas y retos, poniendo de manifiesto las dificultades que entraña la articulación entre la AH y el concepto de desarrollo socioeconómico

AUTORES

Luisa Fernanda Pineda y
Mayra Sánchez Rodríguez

ISBN

978-958-8590-31-8

FORMATO

21x28 cm - 116 páginas
Libro impreso

AÑO

2012

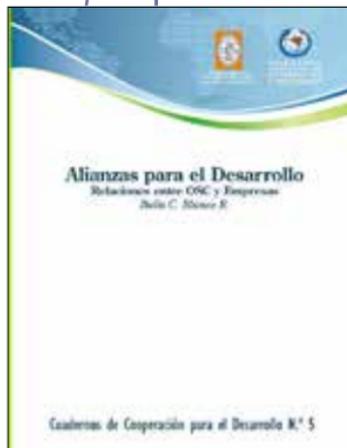
EDITOR

Cartagena



Alianzas para el desarrollo: relaciones entre OSC y empresas

Alianzas para el desarrollo ofrece una perspectiva sobre la responsabilidad social desde la cooperación internacional para el desarrollo, tomando como punto de convergencia el desarrollo humano sostenible. Propone un diálogo académico sobre la empresa como actor de cooperación, sus nexos con las organizaciones de la sociedad civil (OSC) a través de la inversión social como uno de los elementos claves de la responsabilidad social, trascendiendo la conceptualización de esta última más allá de lo meramente filantrópico, para aportar de manera estructurada y sistemática a la consecución de los objetivos de desarrollo del milenio. Quienes trabajan en la gestión de proyectos desde las OSC o fundaciones empresariales, encontrarán indudablemente en este libro experiencias enriquecedoras para su práctica cotidiana que en el contexto latinoamericano, presentan formas novedosas de contribuir al desarrollo.



EDITOR

Jairo Agudelo Taborda

ISBN

978-958-8590-19-6

FORMATO

21x28 cm - 162 páginas
Libro impreso

AÑO

2011

EDITOR

Cartagena

Cibernética y pedagogía



AUTOR

Wilson Hernando
Soto Urrea

ISBN

978-958-8422-76-3

FORMATO

379 páginas
Libro electrónico

AÑO

2013

EDITOR

Bogotá

Además de los aportes conceptuales, el trabajo del profesor Soto se inscribe en un doble debate filosófico: la cuestión antropológica del hombre con la máquina, que la literatura fantástica ha trabajado desde el Frankenstein de Shelley hasta los ciborgs que aparecen en el cine por una parte, y el tránsito que va desde una concepción determinística del mundo a la manera de Newton, a una concepción probabilística por la otra. El pensamiento probabilístico emerge como resultado de la introducción de la estadística en la física, configurándose así un mundo probabilístico y entrópico en el que no se manejan leyes que se refieren a un mundo determinado y real en su totalidad, sino que se plantean interrogantes que pueden tener respuesta en múltiples universos. Sopesar los efectos de estos entrecruzamientos en el campo de la educación y la pedagogía significa reconocer el valor de esta investigación doctoral, novedosa y fundante. En el fondo, ese haz de relaciones describe un sistema conceptual. No se trata, por tanto, de la pedagogía en cuanto tal, sino de sus relaciones con el conjunto de fuerzas y funciones que se introducen con la cibernética al campo; es decir, las articulaciones que genera, lo que desplaza y lo que reconfigura dicho campo estratégico.



Cooperar al desarrollo y desarrollar la cooperación: desafío post 2015

Este libro contextualiza el alcance de los Objetivos del Milenio y cómo *ad portas* del 2015, han disminuido los flujos de la ayuda por parte de los países de renta alta a los países de renta baja.

De esta manera abre un debate académico para comprender un poco mejor el ambiente en el que se desarrolla la cooperación evaluando y analizando las relaciones entre la Unión Europea y América Latina en tiempos de crisis y las oportunidades para el cambio, las herramientas en América Latina para gestión integral del riesgo de desastres, el rol de las TIC en el desarrollo y sus implicaciones para la cooperación internacional en el ámbito de la educación, la inclusión del sector privado en las estrategias de desarrollo para Colombia y la influencia de la inmigración y minorías islámicas en el futuro de la democracia en Europa.



EDITOR

Jairo Agudelo Taborda

ISBN

978-958-8590-33-2

FORMATO

21x28 cm - 176 páginas
Libro impreso

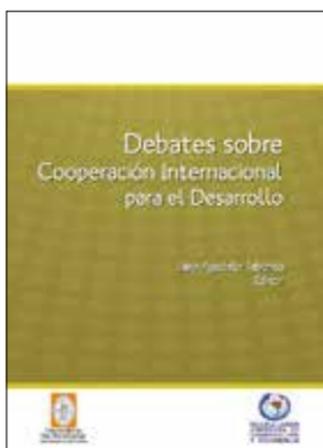
AÑO

2013

EDITOR

Cartagena

Debates sobre cooperación internacional para el desarrollo



El libro representa un esfuerzo conjunto y articulado de investigadores expertos en el ámbito de la cooperación internacional y el desarrollo, que arroja luces sobre los problemas recurrentes a los que se enfrentan los actores del sistema internacional de cooperación como son los paradigmas y desafíos de la cooperación, la relación entre democracia y desarrollo humano en América Latina, el papel de la ayuda y la medición de la pobreza desde un enfoque de género. Se invita a los lectores interesados en los temas de cooperación y el desarrollo, a la luz de los retos que trae consigo la cada vez más agitada dinámica económica mundial.

EDITOR

Jairo Agudelo Taborda

ISBN

978-958-8422-59-6

FORMATO

21x28 cm - 168 páginas
Libro impreso

AÑO

2012

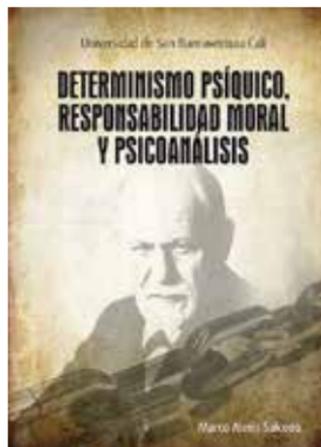
EDITOR

Cartagena



Determinismo psíquico, responsabilidad moral y psicoanálisis

El presente libro tiene de base la investigación documental realizada en 1999 por Marco Alexis Salcedo y Blanca Argenis Trujillo, como requisito para optar al título de psicólogo en la Universidad del Valle, Cali, Colombia, investigación que fue dirigida por Anthony Sampson, profesor del instituto de psicología de la universidad mencionada. Algunos fragmentos de esta investigación en la que se abordan aspectos específicos fueron publicados en las siguientes revistas: *Psicoanálisis y el hospital*, Vol. 38, Argentina; *Revista Gepu*, Cali; *A parte rei*, Revista de filosofía, España; *Perspectiva*, Universidad del Valle, sede Palmira, y *Revista Ces de Psicología*, Medellín, Colombia. Este documento trata de manera extensa y detallada toda la cuestión de la responsabilidad moral que se debatió en el trabajo de grado de psicología, con las ampliaciones y correcciones que han brindado los años transcurridos desde su presentación inicial.



AUTOR

Marco Alexis Salcedo

ISBN

978-958-8785-15-8

FORMATO

17x24 cm - 126 páginas
Libro impreso

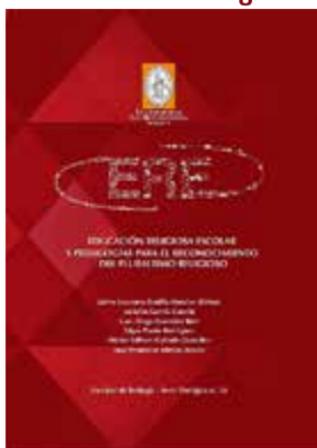
AÑO

2013

EDITOR

Cali

Educación religiosa escolar y pedagogías para el reconocimiento del pluralismo religioso



Educación religiosa escolar y pedagogías para el reconocimiento del pluralismo religioso es la obra que presentamos a la comunidad educativa, creyente y académica. Es fruto del ejercicio investigativo, de la indagación de las necesidades y urgencias del contexto y del compromiso por difundir el conocimiento, a fin de brindar reflexiones pertinentes que den cuenta de las pedagogías que favorezcan el reconocimiento de la pluralidad religiosa en la enseñanza escolar de esta disciplina.

AUTORES

Jaime Laurence Bonilla Morales (editor),
Jackelin García Garzón, Juan Diego
González Ruiz, Edgar Pardo Rodríguez,
Héctor Edilson Galindo González
y Juan Francisco Muñoz Acosta

ISBN

978-958-8422-86-2

FORMATO

17x24 cm - 334 páginas
Libro impreso

AÑO

2014

EDITOR

Bogotá



El libro menor

La cabeza creativa del humanismo franciscano

Hay sujetos en la historia que han desarrollado condiciones especiales que les han permitido destacarse en campos específicos. Esas condiciones son parte de su ser pero ello no quiere decir que no puedan generarse en las personas las circunstancias apropiadas para desarrollar un pensamiento lateral o divergente. Se parte, entonces, de la aseveración siguiente: la capacidad creativa puede desarrollarse o incrementarse en los dicentes a través de las estrategias adecuadas. Lo anterior puede complementarse planteando que la creatividad no es exclusiva de las artes plásticas, la publicidad, la moda e incluso de la ciencia; es claramente una cualidad, un conjunto de aptitudes inherentes a la persona humana que están dentro de ella y serán más o menos evidentes según las condiciones de su propia historia de vida. A partir de la teoría humanista franciscana leída a la luz de las particularidades del contexto actual, la creatividad se relaciona con la personalidad. Ante un problema el sujeto se motiva a nivel consciente y subconsciente hasta que surge algo nuevo. El acto creativo es estimulante y gratificante, lo que invita al sujeto a seguir siendo creativo.



AUTORES

Carlos Mario Cardona Ramírez,
Verónica Moreno López y Pablo
Echeverri Rendón

ISBN

978-958-8474-36-6

FORMATO

84 páginas
Libro electrónico

AÑO

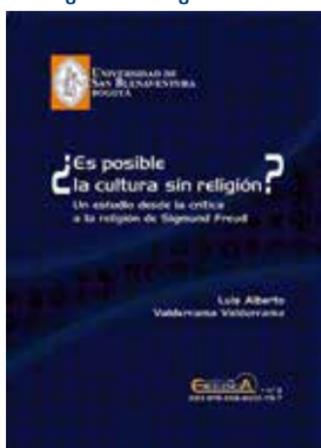
2013

EDITOR

Medellín

¿Es posible la cultura sin religión?

Un estudio desde la crítica de la religión de Sigmund Freud



AUTOR

Luis Alberto Valderrama

ISBN

978-958-8422-78-7

FORMATO

17x24 cm - 155 páginas
Libro impreso

AÑO

2013

EDITOR

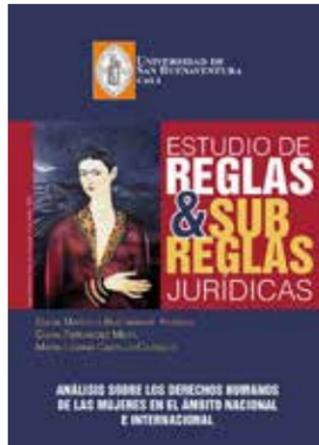
Bogotá

Lo que L. A. Valderrama plantea aquí –la posibilidad de una cultura sin religión– es pertinente cuando el marco teórico escogido, a saber, la teoría freudiana de la religión, la entiende como alienante o contentiva de elementos alienantes. Muchos pensarán que la propuesta de este libro está de antemano preñada de un ateísmo alérgico a lo religioso. Si ese fuera el caso, el autor no se habría planteado el papel de la religión en la cultura y trataría esta sin tener en cuenta la realidad religiosa. Es importante subrayar que el hecho de considerar la religión como alienante u opresiva no es propio de las posturas ateas. Respecto de la fe se dan varias actitudes que plantean que “el aparato religión” impide que la fe sea realmente cristiana. A partir de esta afirmación, unos dirán, entonces, que la religión en cuanto organización institucional es un mal necesario; otros serán de la opinión de que deshacerse de las creencias “mágicas”, de la jerarquía, de los ritos arcaicos y de la estructura institucional es una condición *sine qua non* para lo que la fe anhela: el reino de Dios.

Estudio de reglas y subreglas jurídicas

Análisis sobre los derechos humanos de las mujeres en el ámbito nacional e internacional

Esta publicación se construye a partir de los hallazgos y plantea propuestas concretas de acuerdo con una perspectiva diferenciada al derecho, a consecuencia de lo cual se visibiliza la situación de discriminación que viven las mujeres. Reto enorme que las autoras asumen con base en el desarrollo de la investigación original que da lugar al libro. No es esta, sin embargo, una labor acabada y la metodología que el libro utiliza debería ser aplicada a otras áreas del derecho utilizando para ello diversas fuentes. Es un llamado también, a implementar alguna forma de seguimiento a la propuesta presentada de política pública, como una forma de evaluación del impacto real.



AUTORAS

Diana Marcela Bustamante Arango, Diana Fernández Mejía y María Liliana Castillo Castillo

ISBN

978-958-8785-13-4

FORMATO

17x24 cm - 112 páginas
Libro impreso

AÑO

2013

EDITOR

Calí

Gestión del patrimonio cultural y cooperación internacional



La presente obra es una herramienta conceptual y de gestión del patrimonio cultural en América Latina desde el ámbito de la cooperación internacional. Incorpora elementos tanto científicos sociales como técnicos que enriquecen su contenido y hacen de ella un documento de gran valor dentro de la serie de *Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo*, constituyéndose en material de segura consulta para los investigadores del tema de la gestión cultural y la cooperación internacional.

El trabajo que nos presenta la autora tiene inmersa su experiencia investigativa, dominio de las normativas y conocimientos de los organismos relacionados con el área del patrimonio cultural, sumado a su formación en cooperación internacional para el desarrollo y la rigurosidad del trabajo de campo desarrollado en Oruro (Bolivia), Chiloé (Chile), Cusco (Perú) y Cartagena de Indias (Colombia).

AUTORA

Lorena Mosalve Morales

ISBN

978-958-8590-20-2

FORMATO

21x28 cm - 110 páginas
Libro impreso

AÑO

2011

EDITOR

Cartagena



Gestión integrada del riesgo de desastres Pautas metodológicas para la formulación y administración de proyectos

La presente obra nace de la urgencia internacional en torno a la temática de desastres. En Colombia, esta preocupación ha sido además catalizada por las graves inundaciones de la ola invernal. Asimismo, el documento refleja el interés de Coopi en América Latina sobre temas de prevención y preparación ante amenaza de desastres y su experiencia en este tipo de proyectos financiados sobre todo a través de la línea Dipecho de la Unión Europea. Este es también un fruto de la sensibilidad y del desempeño de la Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo (Elacid) sobre los asuntos humanitarios de la cooperación internacional.



AUTORES

Gabriel Orozco Restrepo y Óscar Guevara Arévalo

ISBN

978-958-8590-18-9

FORMATO

21x28 cm - 113 páginas
Libro impreso

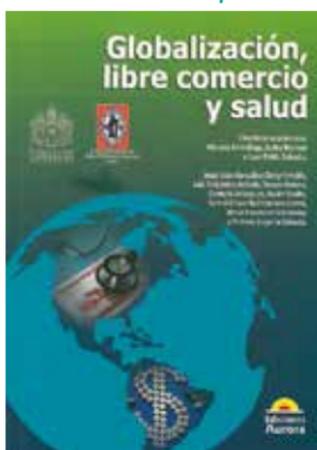
AÑO

2011

EDITOR

Cartagena

Globalización, libre comercio y salud



COMPILADORES

Juan Pablo Salcedo, Marcela Arrivillaga y Yadira Borrero

ISBN

978-958-9136-72-0

FORMATO

17x24 cm - 254 páginas
Libro impreso

AÑO

2013

COEDICIÓN

USB Cali-Javeriana-Aurora

Con el presente texto, las universidades Javeriana y San Buenaventura, ambas de Cali, han tomado la iniciativa en el debate en torno al deber ser de los sistemas de salud.

Los trece autores expresan su profunda preocupación acerca de cómo la salud se ha convertido en un gran negocio tanto para las empresas del sector financiero como para las del ramo, en el contexto internacional actual de globalización y libre comercio alejando de esta manera la posibilidad de que el servicio de salud se preste como un derecho humano fundamental y atienda con real eficiencia la demanda de millones de personas, quienes ven cómo en Colombia y en el exterior la respuesta a sus requerimientos y el tratamiento de sus enfermedades están obstaculizados por la ambición de lucro de las empresas capitalistas. Se repasan acá los asuntos relacionados con el predominio del sector financiero y la inequidad social que esto conlleva, las pensiones, los riesgos de los tratados de libre comercio en cuanto a la alimentación, la propiedad intelectual, la investigación y el monopolio de las patentes. A la vez, desde la perspectiva de los derechos humanos se indica el camino recorrido por los ciudadanos y los movimientos sociales para el logro de sus derechos. El escrito en su conjunto, es una invitación a "revaluar esta realidad" y demanda "una opción que reconozca el derecho a la salud y la interdependencia con otros derechos, como parte de la dignidad humana".

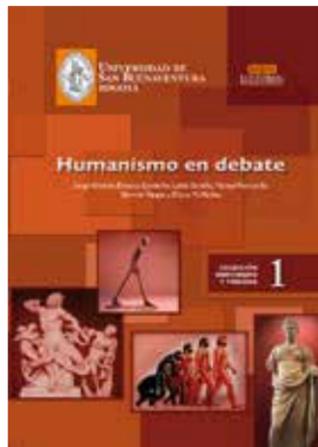
ES
EDITORIAL
BONAVENTURIANA

Catálogo
2013-2014
UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA



Humanismo en debate

La temática humanismo y persona no es circunstancial en la universidad ya que su identidad hunde sus raíces en la importancia que se da al ser humano concreto, singular e histórico. En este siglo XXI, ¿qué se puede hacer para que se dé un humanismo auténtico que desarrolle todas y cada una de las potencialidades del ser humano? El devenir de la época actual plantea la necesidad de pensar el mundo a partir de la persona, lo cual no debe entenderse como antropocentrismo absoluto, sino como la posibilidad de afirmar la humanidad del ser humano, de establecer lo humano como lo específicamente concreto, vital y esencial. Es en este punto que la humanidad no tiene como objeto una explicación ni una fundamentación intelectual de un esquema de vida de la actividad humana; no son una técnica cognoscitiva que simplemente ayuda al vivir humano; no se centran en un simple conocer al hombre. Las humanidades –parafraseando a Gabriel Marcel– deben hacer frente a toda técnica deformadora y destructora de la sacralidad del ser humano y por tanto deben recoger todo intento de orientar su quehacer en esa incesante proyección de la *humanitas*. No es otro el sentido que tiene esta colección.



AUTORES

Fray Ernesto Londoño, Jorge Giraldo Ramírez, Lucía Sardiñas Iglesias, Manuel Fernando Moya Vargas, Germán Vargas Guillén y Diana María Muñoz González

ISBN

978-958-8422-78-7

FORMATO

17x24 cm - 133 páginas
Libro impreso

AÑO

2013

EDITOR

Bogotá

Impacto del B-Learning en el rendimiento académico de los estudiantes de ingeniería



AUTORES

Johann Núñez Cardona
Patricia Carreño Moreno

ISBN

978-958-8422-75-6

FORMATO

146 páginas
Libro electrónico

AÑO

2013

EDITOR

Bogotá

Esta investigación nace de la necesidad de profundizar en el efecto que la metodología *B-Learning* tuvo en el rendimiento académico de estudiantes de ingeniería en un curso de representación gráfica denominado *Dibujo para ingenieros de sonido*, en el que se evidenció mejores desempeños de los alumnos que cursaron bajo esta metodología respecto de aquellos que no lo hicieron. El trabajo explora el campo del saber relacionado con el tema central del proyecto: la educación a distancia mediada por las TIC y examina a su vez la concepción de la Universidad de San Buenaventura sobre esta materia, sobre la base de que el *B-Learning* es una de las opciones de este tipo de educación.



La acción ciudadana de inconstitucionalidad

La idea de construir una investigación en este sentido nació de las discusiones sobre derecho procesal constitucional y, más concretamente, sobre la acción de inconstitucionalidad, sostenidas en el primer semestre del año 2011, con los estudiantes del Seminario de Derecho Público en la Universidad de San Buenaventura Cali.

Durante aquellas discusiones y tras revisar los condicionamientos fijados por la Corte Constitucional de Colombia para dar trámite a las acciones de inconstitucionalidad, nos encontramos que existían una serie de vicisitudes que no surgían directamente del Decreto 2067 de 1991, por medio del cual se regula los juicios que se adelantan ante este tribunal, ni de la regulación general establecida en la Constitución Política de 1991, sino que eran producto de un trabajo hermenéutico de la Corte durante todos estos años de funcionamiento. De allí el siguiente interrogante: ¿cuál es el sentido y alcance que, como derecho viviente, adquirió la acción de inconstitucionalidad a partir de la jurisprudencia de la Corte Constitucional?, y que se quiere evidenciar en esta publicación.



AUTOR

Franklin Moreno Millán

ISBN

978-958-8785-23-3

FORMATO

17x24 cm - 108 páginas
Libro impreso

AÑO

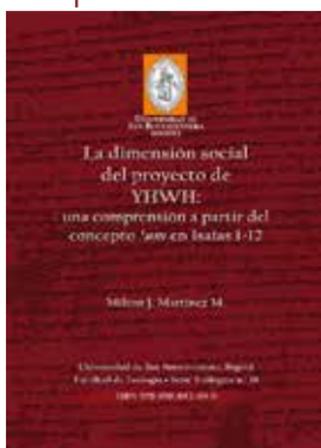
2013

EDITOR

Cali

La dimensión social del proyecto de YHWH

Una comprensión a partir del concepto *'am* en Isaías 1-12



AUTOR

Milton Joel Martínez Muñoz

ISBN

978-958-8422-80-0

FORMATO

17x24 cm - 278 páginas
Libro impreso

AÑO

2013

EDITOR

Bogotá

Esta investigación se centra en los llamados libros proféticos que reflejan el pensamiento de la sociedad hebrea del siglo VIII a. C. Así como el de épocas tardías, pero inspiradas por las mismas circunstancias. Cuatro son los personajes que sobresalen en este siglo como abanderados de la crítica, la inconformidad y el debate, conocidos como los profetas del siglo VIII a. C. Amós, Oseas, Isaías y Miqueas representan lo que conocemos como los profetas de la justicia social y un acercamiento a sus textos toma gran valor hoy en día cuando los problemas de injusticia social están presentes en los diferentes contextos de la panorámica política y social del mundo. Rescatar el concepto *'am* propuesto por estos profetas, puede ayudar de manera efectiva a la construcción de un proyecto de nación aplicable a dinámicas sociales que permita abrir el camino para una sociedad equitativa y justa.

ES
EDITORIAL
BONAVENTURIANA

Catálogo
2013-2014

UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA

La obra de Rodrigo Peloso Gelamo se funda en la convicción de que los problemas prácticos comprometidos en la enseñanza de la filosofía corresponde tratarlos dentro del ámbito propiamente filosófico. En efecto, la cuestión relativa a la enseñanza, la inquietud acerca del aprendizaje del pensamiento y las preguntas sobre la naturaleza del conocimiento filosóficos, constituyen algunos de los interrogantes que junto con la determinación de la labor del profesor encargado de esta disciplina, atraviesan una buena parte de sus cuestiones fundamentales. Al mismo tiempo, Peloso da cuenta panorámicamente de las razones históricas que motivan en Brasil el desconocimiento o desprecio por tales estudios en la filosofía. El rigor argumentativo de la obra se evidencia en el cuidadoso seguimiento de los antecedentes histórico-filosóficos del problema planteado, así como en la inquietud por definir una base metodológica adecuada que establezca los deslindes necesarios respecto de los asuntos estudiados en el seno de la pedagogía o de la filosofía de la educación. De este modo, los resultados, dirigidos principalmente a pensar la experiencia del quehacer filosófico, ofrecen un verdadero referente sobre el cual debiera desenvolverse en la actualidad el problema de la enseñanza de la filosofía.

La enseñanza de la filosofía en el umbral de la contemporaneidad



AUTOR

Rodrigo Peloso Gelamo

TRADUCTOR

Guillermo David

ISBN

978-958-8422-77-0

FORMATO

166 páginas
Libro electrónico

AÑO

2014

EDITOR

Bogotá

La metafísica en Martín Heidegger

(Segunda edición)



AUTOR

Publio Restrepo González

ISBN

978-958-96094-0-8

FORMATO

200 páginas
Libro electrónico

AÑO

2013

EDITOR

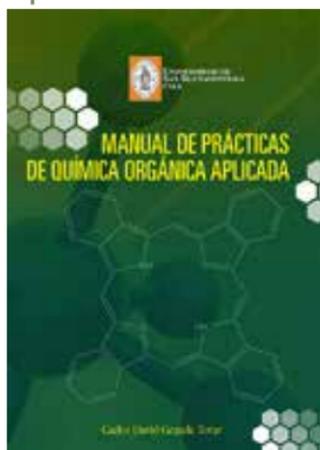
Bogotá

En esta segunda edición se mantiene inalterado el texto de la primera: creemos que si algo vale en filosofía es por el palpitante e irrepitible punto de contacto con “lo que es” y con el acontecimiento Ereignis, que al escribirse se tocan. Y no por el querer cristalizar en una palabra quieta y racionalizante o de la así llamada “filosofía analítica”, la supuesta “evolución” o el autollamado “problema relevante” o “verdadero problema”, de un pensamiento o expresión. Los escritos sobre Heidegger –como parece obvio– intentan apresar el sentido de lo que dice. Es, sin duda, un intento imposible por la actitud siempre evasiva del autor, pero fundada con radicalidad. Sin embargo, el planteamiento de la constante, potente y vigorosa problemática lo hacen irresistiblemente atrayente: es la del “ser” y la del “tiempo”; igualmente, por la inapresable y huidiza metodología que introdujo, variada en las diferentes etapas de su desarrollo.



Manual de prácticas de Química Orgánica Aplicada

Este manual contiene una serie de prácticas de laboratorio en química orgánica diseñadas cuidadosamente para que el estudiante afiance los conocimientos sobre las técnicas de purificación de sólidos y líquidos y perfeccione el análisis de algunos grupos funcionales. Además, se plantean prácticas relacionadas con la síntesis de algunos compuestos orgánicos sencillos y el aislamiento a partir de sustratos naturales, principios activos de interés y verificación de su pureza.



AUTOR

Carlos David Grande Tovar

ISBN

978-958-8785-12-7

FORMATO

104 páginas
Libro electrónico

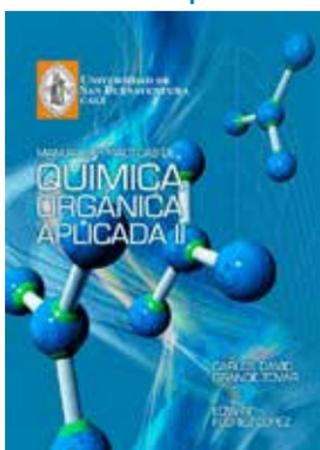
AÑO

2013

EDITOR

Cali

Manual de prácticas de Química Orgánica Aplicada II



AUTORES

Carlos David Grande Tovar y
Edwin Flórez López

ISBN

978-958-8785-20-2

FORMATO

159 páginas
Libro electrónico

AÑO

2013

EDITOR

Cali

Este segundo volumen de la serie *Manual de Prácticas de Química Orgánica Aplicada*, forma parte de una serie de libros en los que se pretende instruir al estudiante para que conozca los métodos de síntesis, aislamiento, purificación y caracterización de compuestos orgánicos. En particular, en este tomo el estudiante abordará temáticas relacionadas con reacciones de sustitución nucleofílica, sustitución electrofílica aromática, condensaciones aldólicas, extracción de metabolitos de interés farmacológico, síntesis de detergentes a partir de lípidos, obtención de polímeros y análisis de la reactividad de carbohidratos y vitaminas. También se incluyen como anexos, fichas de seguridad, montajes experimentales y algunos equipos utilizados actualmente en el campo de la química orgánica. En las siguientes prácticas de laboratorio, el estudiante aplicará el conocimiento sobre técnicas de síntesis, aislamiento, purificación y caracterización, junto con un análisis de la reactividad de grupos funcionales y de espectroscopía.

Modelo didáctico y estación de trabajo con instrumentación electrónica para el desarrollo de laboratorios de Física Mecánica

El presente proyecto de investigación da respuesta a la necesidad manifiesta en los nuevos laboratorios de Física Mecánica de la Universidad de San Buenaventura Cali, de un documento que dé cuenta a los estudiantes de los procedimientos y prácticas que aquellos exigen. Adicionalmente, se evidencia en los estudiantes cierta apatía por el estudio de la física a pesar de ser este un campo imprescindible en los procesos de formación de futuros ingenieros. Con el establecimiento de un prototipo de laboratorio de física con instrumentación electrónica, se pretende desarrollar prácticas en el área de la Física Mecánica sustentadas en un modelo didáctico que propicie a la vez que estimule en el estudiante de ingeniería la adquisición de competencias en ciencias básicas, acordes con las exigencias y perspectivas del ejercicio profesional.



AUTORES

Juan Carlos Cruz Ardila, Gonzalo Becerra Orozco, Erika Sarria Navarro, Rosmery Dussán Aguirre, Vanessa Espinosa Arroyave, Walter Germán Magaña y Harold Fernando Cruz

ISBN

978-958-8785-25-7

FORMATO

150 páginas
Libro electrónico

AÑO

2013

EDITOR

Cali

Nueva metodología para la obtención de recubrimientos poliméricos



En este libro se describe la combinación de métodos de electrodeposición con técnicas de polimerización radicalaria controlada. La modificación de superficies metálicas es atractiva por el gran número de aplicaciones que se pueden obtener. Asimismo, es posible diseñar cualquier tipo de superficie con las propiedades requeridas utilizando una combinación de métodos electroquímicos y de polimerización radicalaria controlada. La ventaja de esta combinación de métodos estriba en la posibilidad de conseguir la funcionalización de manera rápida y eficiente, la polimerización con la técnica controlada radicalaria Raft (*Reversible addition-fragmentation radical polymerization*), lo cual permite incluir prácticamente cualquier funcionalidad en los monómeros y las condiciones poco exigentes de la polimerización radicalaria, lo que faculta para emplear este proceso en la industria.

AUTORES

Carlos David Grande
Tovar, Rellamas Tria, Rigoberto C.
Advincula y Héctor Fabio
Zuluaga C.

ISBN

978-958-8785-21-9

FORMATO

131 páginas
Libro electrónico

AÑO

2013

EDITOR

Cali

El presente trabajo de investigación propone un acercamiento a las características del proceso de paso a la vida civil de jóvenes desvinculados de grupos armados ilegales radicados en la ciudad de Cali. Su desarrollo asume como eje central del análisis una importante problemática relacionada con los efectos del conflicto armado colombiano, en particular, la reintegración social y económica de jóvenes que participaron en actividades de grupos armados ilegales. Esta indagación se gestó en el trabajo de práctica profesional como estudiante de Psicología de la Universidad de San Buenaventura Cali, luego fue retomado durante los estudios de maestría en sociología en la Universidad del Valle y posteriormente integrado a las reflexiones de la línea Intersecciones del Psicoanálisis, del grupo de investigación *Estéticas Urbanas y Socialidades*, de la Facultad de Psicología de la Universidad de San Buenaventura Cali, en el marco de las investigaciones sobre las posturas y perspectivas en el abordaje psicosocial de la población víctima de la violencia por el conflicto armado Colombia. El estudio se llevó a cabo desde una perspectiva sociológica que articula la conceptualización alrededor de temas como los procesos de socialización y los actos de institución, así como el análisis de los efectos sociológicos de la clasificación de grupos de personas a partir de categorías producidas en las interacciones sociales. Tal perspectiva aporta significativamente al análisis de este fenómeno en la medida en que ofrece una mirada a las características de las estructuras sociales que soportan el proceso de reintegración a la vida civil de estos jóvenes, los diferentes tipos de relación que se gestan a partir de tales interacciones y sus efectos en su desempeño social.

Otra oportunidad El paso a la vida civil de jóvenes desvinculados de grupos armados ilegales en Colombia



AUTOR

Manuel Alejandro Moreno Camacho

ISBN

978-958-8785-29-5

FORMATO

17x24 cm - 134 páginas
Libro impreso

AÑO

2014

EDITOR

Cali

Pedagogía y didáctica: aproximaciones desde una perspectiva crítica



AUTORES

Piedad Ortega Valencia, Diana
María López Cardona y Alfonso
Tamayo Valencia

ISBN

978-958-8422-81-7

FORMATO

17x24 cm - 211 páginas
Libro impreso

AÑO

2013

EDITOR

Bogotá

Este libro intenta relacionar lo crítico de la pedagogía con el movimiento de la teoría social crítica sobre cuya base la escuela de Frankfurt intentó releer la obra de Hegel y de Marx, para denunciar enfáticamente la comprensión instrumentalista del conocimiento –que termina reducido a una mercancía más con todo lo que ello implica hoy día en el modelo hegemónico de una globalización excluyente– y la reducción de la pedagogía y la didáctica a un saber meramente instrumental. Con este presupuesto se intenta poner en diálogo el pensamiento de Paulo Freire, Orlando Fals Borda y Peter McLaren con base en un enfoque de la educación como praxis en un sentido que remarca la dimensión de lo dialógico e intersubjetivo y por supuesto, la dimensión política que involucra. El diálogo de estos autores pone en evidencia sus muchas coincidencias, pero también los matices diferenciales que en últimas son la esencia del libro e introducen los debates en torno a la pedagogía crítica.

Las políticas públicas en educación superior en Colombia (1992-2010)

Diagnóstico e incidencias en las reformas institucionales

La Constitución Política del 91 en Colombia proponía un espíritu de conservar, promover y proteger la educación como un Derecho social con responsabilidad compartida del nuevo estado participativo que se inauguraba con la Asamblea Constituyente autoconvocada en el país bajo la consideración del mismo como un Estado Social de Derecho. La educación como derecho fundamental exige la responsabilidad estatal; empero, las políticas educativas nacionales replicadas de las políticas educativas internacionales muestran en las últimas dos décadas una tendencia regresiva a la protección de este derecho con miras a generar prácticas de empresarización de la educación (para nuestro interés, la educación superior) que sobrepone la lógica administrativa por encima de la racionalidad académica y de beneficio social de una sociedad y una nación que requiere elevar los niveles de formación de sus pobladores para poder asumir los retos científicos, técnicos, culturales que el modelo de desarrollo global supone. La garantía del derecho pareciera insuficiente frente a la presión que la economía de los servicios, entre ellos la educación como parte de esa tercerización, ejerce en el contexto de competitividad y alto rendimiento que el capital financiero transnacional registra en sus altos índices de rentabilidad y crecimiento.



AUTORES

Claudia Vélez de la Calle,
Mauricio Montoya Londoño
Harold Viafara Sandoval

ISBN

978-958-8785-24-0

FORMATO

17x24 cm - 155 páginas
Libro impreso

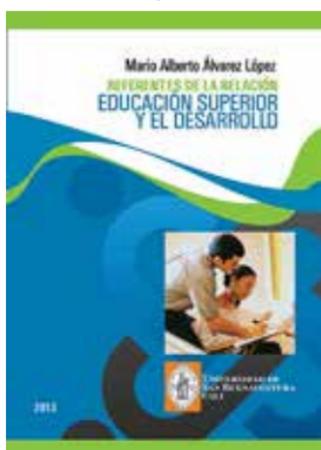
AÑO

2013

EDITOR

Cali

Referentes de la relación educación superior y desarrollo



COMPILADOR

Mario Alberto Álvarez López

ISBN

978-958-8785-22-6

FORMATO

17x24 cm - 140 páginas
Libro impreso

AÑO

2013

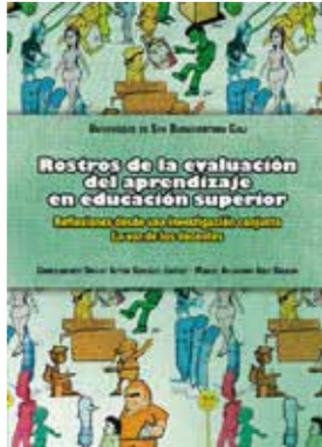
EDITOR

Cali

Los referentes de la relación educación superior y el desarrollo permiten al lector el ingreso a formas emergentes de significación del desarrollo en general y particularmente de la significativa correspondencia con los discursos movilizados en la institucionalidad educativa universitaria. Este recorrido transita por los modelos, teorías y constructos conceptuales alrededor del desarrollo y pasa por un breve diagnóstico de la situación latinoamericana y colombiana en los ámbitos de la educación y el desarrollo, con la pretensión de identificar y analizar los presupuestos de articulación de ambos. El texto invita a la reflexión teórica y conceptual en la construcción del devenir social y político y de manera muy particular acerca del papel que juega la universidad en la constitución de sus proyectos educativos.

Rostros de la evaluación del aprendizaje en educación superior Reflexiones desde una investigación conjunta. La voz de los docentes

Los textos que recogen voces diversas, interdisciplinarias y polifónicas son escritos motivados por acuerdos y por una estructura metodológica compartida y soportada en la teoría fundada que, además de dar cuenta de los trasegares investigativos de cada uno de los subgrupos de acuerdo con una mirada crítica al quehacer evaluativo, revelan las esperanzas y posibilidades de transformación, cualificación y re-significación de un aspecto clave en el acto educativo y señalan horizontes posibles de intervención desde programas de cualificación docente. Voces que alientan una ilusión compartida: el análisis de las prácticas evaluativas conduce a un ejercicio metaevaluativo, desde donde se podrán identificar enfoques conceptuales y estrategias que contribuyan a la transformación de la evaluación.



AUTORES

Dulfay Astrid González
Jiménez y Manuel Alejandro
Moreno Camacho

ISBN

978-958-8785-26-4

FORMATO

17x24 cm - 172 páginas
Libro impreso

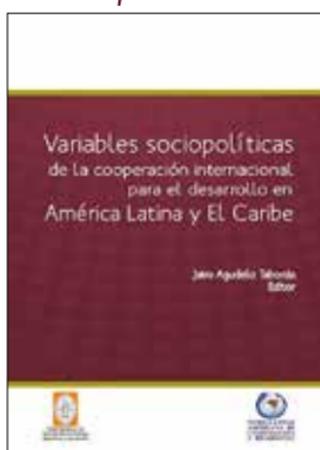
AÑO

2013

EDITOR

Cali

Variables sociopolíticas de la cooperación internacional para el desarrollo en América Latina y el Caribe



Esta obra brinda una serie de análisis y reflexiones en el campo de la cooperación internacional y el desarrollo en América Latina y el Caribe. El propósito de esta publicación es generar espacios que sirvan de tribuna académica para la crítica propositiva y la socialización del conocimiento generado en un tema tan relevante para los países en vías de desarrollo. La publicación toca cinco elementos fundamentales alrededor del desarrollo de los países de América Latina y el Caribe como son la cooperación internacional, el desarrollo humano, la reforma agraria, la disparidad económica y las migraciones.

EDITOR

Jairo Agudelo Taborda

ISBN

978-958-8422-41-1

FORMATO23 x 22 cm - 169 páginas
Libro impreso**AÑO**

2013

EDITOR

Cartagena



EDITORIAL
BONAVENTURIANA

Catálogo

2013-2014

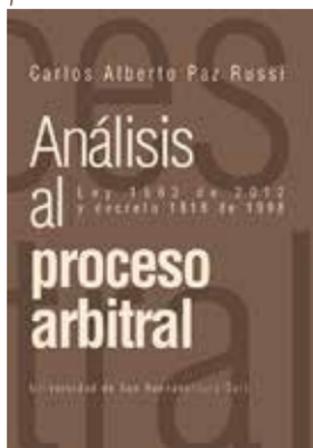
Línea
Académico
Pedagógica





Análisis al proceso arbitral Ley 1563 de 2012 y decreto 1818 de 1998

Este libro no es en sí mismo sólo y exclusivamente una acertada exposición de la teoría jurídica en que se funda la dogmática contractualista, que sirve de inspiración al contrato de seguro en nuestro país, sino además, un compendio juicioso y versátil sobre la institución del seguro, porque se ocupa por igual de examinar el régimen jurídico de este contrato tipo y de los mecanismos y engranajes comerciales y financieros en los cuales se sustenta necesariamente la temática de los riesgos y amparos predicables del contrato de aseguramiento.



AUTOR

Carlos Alberto Paz Russi

ISBN

978-958-8785-11-0

FORMATO

17x24 cm - 108 páginas
Libro impreso

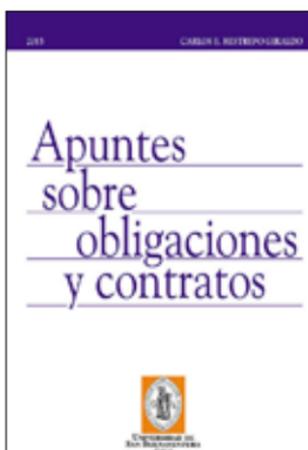
AÑO

2013

EDITOR

2013

Apuntes sobre obligaciones y contratos



AUTOR

Carlos Enrique Restrepo Giraldo

ISBN

978-958-8785-14-1

FORMATO

17x24 cm - 282 Páginas
Libro impreso

AÑO

2013

EDITOR

Cali

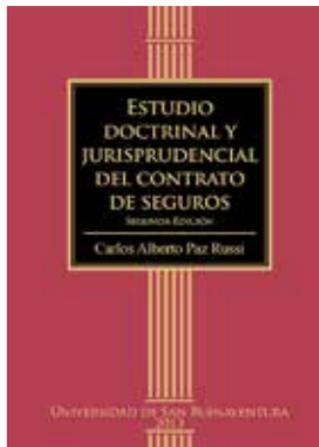
El campo de las obligaciones, conviene repetirlo, domina la vida. ¿No encierra ello el porqué de que se haya pensado en una legislación internacional única sobre las obligaciones? ¿Qué es lo que no es obligación? ¿Cuál es la actividad humana extraña a esta noción? ¿Podría concebirse por un momento que el mundo marchara sin esa fuerza que realiza los más prodigiosos resultados en todos los órdenes de la existencia? Obligación es la del fabricante, la del distribuidor, la del patrono, la del empleado, la del obrero. Obligación, la de la entidad aseguradora contra los riesgos y la del asegurado, la de la empresa que presta servicios públicos y la del público que los recibe, la del arrendatario, la de los socios y la de la sociedad, la del mandante y la del mandatario, la de los bancos que recibe el dinero de los clientes y la de los clientes que lo reciben de los bancos y así en todo género de industrias, actividades y oficios. Obligación hay para quien cause daño a otro con dolo, o con simple culpa, por negligencia o imprevisión; obligación existe a cargo de quien ha recibido de otro una cosa, sin razón legal y obligaciones son los vínculos más caros al ser humano, los relativos a la familia. ¿Y quién no ve en la sentencia del paraíso la razón de ser de esa urdimbre tupida de obligaciones que gobiernan la existencia del hombre? Condenarlo a pagar el pan con el sudor de su frente, ¿no era mandarlo a obligarse?



Estudio doctrinal y jurisprudencial del contrato de seguros

Segunda edición

La segunda edición del *Estudio doctrinal y jurisprudencial del contrato de seguros* mantiene la práctica metodológica de la primera, como es la transcripción de la normatividad que lo rige, pero en este caso no solo se considera la norma general contenida en el Código de Comercio, sino también la especial, cuyo sustento jurídico lo constituyen el Decreto 663 de 1993, la Ley 389 de 1997, la Ley 795 de 2003, la Ley 1329 de 2008, el Decreto 2555 del 15 de junio de 2010 y las leyes 1450 y 1480 de 2011; todo con un enfoque sistemático para su armonización. Asimismo, se recurre a la opinión de juristas expertos en la materia, quienes con su vasto bagaje intelectual amplían el panorama interpretativo de la norma, y a la jurisprudencia de la Corte Constitucional, la Corte Suprema de Justicia, los tribunales superiores y los juzgados del país.



AUTOR

Carlos Alberto Paz Russi

ISBN

978-958-8785-16-5

FORMATO

17x24 cm - 298 Páginas
Libro impreso

AÑO

2013

EDITOR

Cali

Floralba Cano Escritos



COMPILADOR

Johnny Javier Orejuela

ISBN

978-958-8785-19-6

FORMATO

17x24 cm - 258 Páginas
Libro impreso

AÑO

2013

EDITOR

Cali

Los escritos aquí presentados, concebidos por la misma autora y ordenados en el tiempo lineal ordinario, develan los hilos de su pensamiento, de su sentir y de sus intuiciones; de su realidad y de cómo cambian de ayer a hoy y a mañana. Pero aun así, lo que permite entrever la urdimbre son los núcleos conceptuales que evidencian el “atractor personal” (en la imagen) de quien los crea. Es decir, “su sello”, “su huella”, porque el tiempo de la creación no es lineal, aunque la visión del mundo del autor esté relacionada sincrónicamente con el espíritu de su tiempo. Este libro insiste, sin querer necesariamente hacerlo explícito, y a través de todos sus “núcleos”, en el hecho de que es tarea del que es psicólogo –y llegar hacerlo lleva toda una vida– volverse “guardián de las diversidades psíquicas” porque sólo así honrará psique. Y ser “guardián de las diversidades psíquicas” significa, sobre todo, contribuir a desencadenar procesos de resiliencia global... para “salvarse” y “salvar” a los otros de las consecuencias que trae consigo una globalización de la economía, que busca sólo las ganancias monetarias: la “estandarización” del mundo en todas sus dimensiones, la negación de las realidades locales, la subvaloración de las realidades psíquicas y el colapso de este modo de vivir que podría eventualmente arriesgar la vida sobre el planeta Tierra. Ojalá que lo consigamos y que sea así por el bien de todos y del Todo.



EDITORIAL
RONAVENTURIANA
Catálogo
2013-2014
UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA

Crónicas V. Le guiñó un ojo, volteó la esquina y desapareció

“En cierta ocasión cuando vivía en Francia, llegó un paquete por correo de una novia española que tuve. Además de la carta había un cartoncito transparente, pero como era muy temprano lo dejé para después. Sin darme cuenta cayó accidentalmente en el café del desayuno y cuando fui al baño a afeitarme vi cómo el espejo me hacía muecas. ‘¿Yo por qué me veo así? Son apenas las 8 de la mañana’, me dije. Empecé a ver pequeñas culebritas bajando del techo y corriendo por las paredes.

Ya sé qué pasó: ¿dónde está el ácido? Entonces me dispuse a viajar al mundo de las fantasías bajo los mágicos efectos del LSD.

“Eso de ser rockero era una cosa rarísima en esa época. Una vez se me acercaron dos policías jóvenes admirados por el largo de mi cabello negro ondulado que llegaba hasta mis hombros. Yo me puse a hablarles paja: ‘vea, existe una pastillita que se llama LSD que si usted se la toma no vuelve a peluquearse nunca más; te dejás el cabello largo, conocés la realidad absoluta, te conectás inmediatamente con todo lo que te rodea, te salís de la casa’. Los policías se miraban aterrados”.



COMPILADOR

Gabriel Jaime Alzate

ISBN

978-958-8785-18-9

FORMATO

17x24 cm - 202 Páginas
Libro impreso

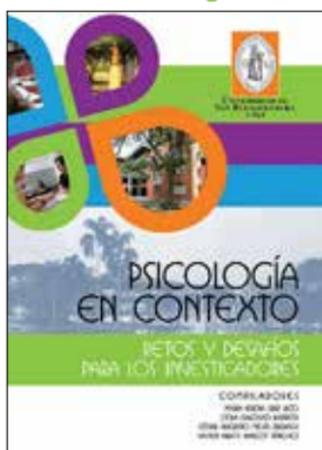
AÑO

2013

EDITOR

Cali

Psicología en contexto. Retos y desafíos para los investigadores



COMPILADORA

María Elena Díaz Rico

ISBN

978-958-8785-17-2

FORMATO

324 páginas
Libro electrónico

AÑO

2013

EDITOR

Cali

La investigación ha ocupado un lugar central en la Facultad de Psicología de la Universidad de San Buenaventura Cali. Desde su creación hasta la fecha, la Facultad ha asumido una perspectiva crítica de la disciplina, con la intención explícita de promover un ejercicio profesional reflexivo y ajustado a las necesidades y características de nuestro contexto colombiano. Se trata, por supuesto, de una tarea interminable que solo puede llevarse a cabo por los senderos del diálogo y la discusión. El Primer Encuentro Regional de Psicología se gestó con ese fin y este volumen condensa las ponencias presentadas en dicho encuentro, el 20 de septiembre del 2012. Los trabajos incluyen avances y resultados de investigación, así como ponencias de reflexión teórica. El evento contó con la participación de estudiantes y docentes, así como de algunas ONG de la región. También nos acompañaron como invitados internacionales, la profesora Amelia Haydée Imbriano (Argentina) y el profesor Jorge Juan Román (Cuba).

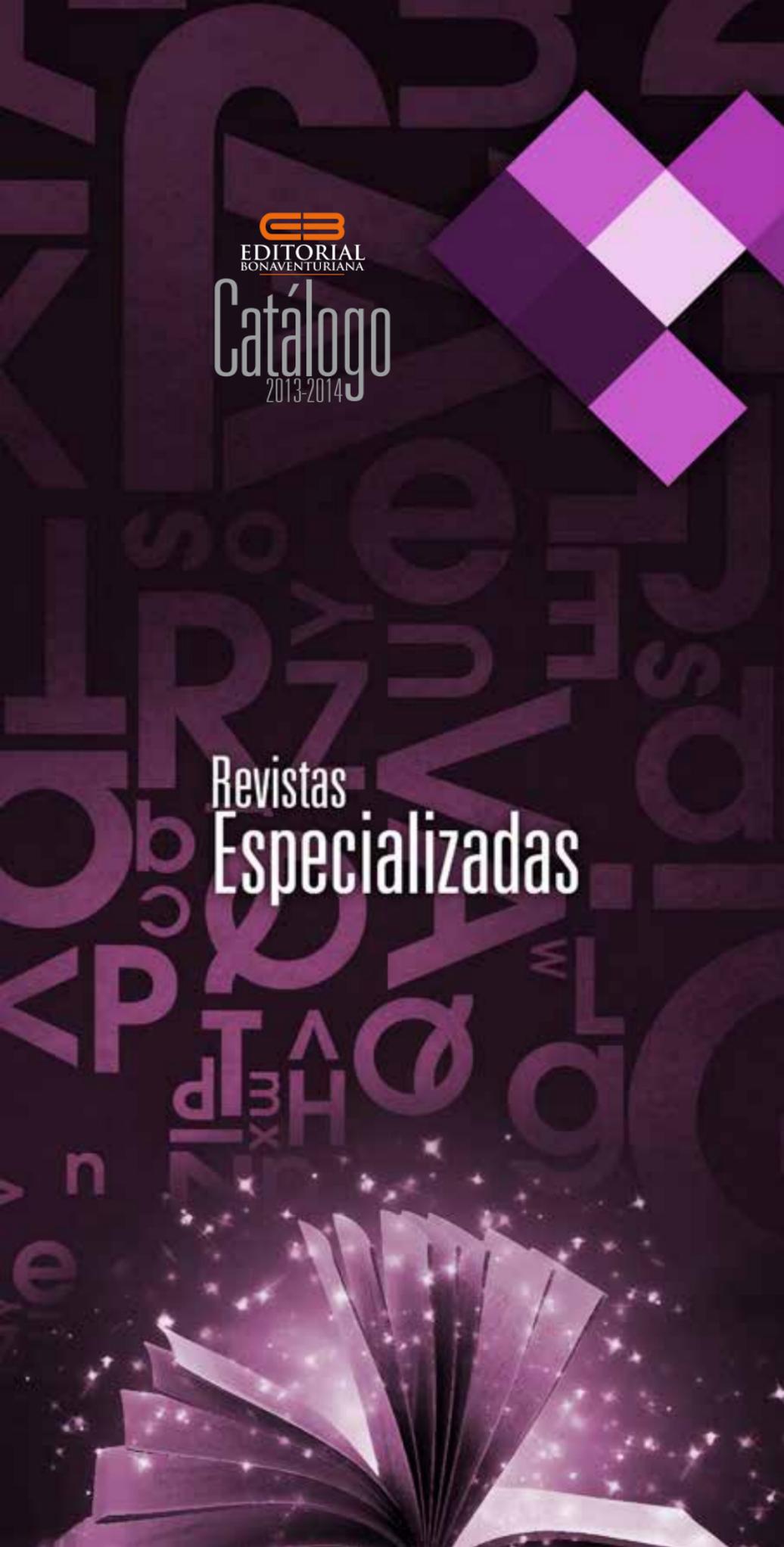


EDITORIAL
BONAVENTURIANA

Catálogo

2013-2014

Revistas
Especializadas





Ciencias Humanas

La Revista *Ciencias Humanas*, órgano de difusión científico y cultural de las facultades de Arquitectura, Arte y Diseño; Derecho; Educación, Psicología y el Centro Interdisciplinario de Estudios Humanísticos –Cideh– es una publicación semestral dedicada a la difusión de temas relacionados con las humanidades. Esta revista considera para su publicación trabajos inéditos, avances de investigación, ensayos, revisiones bibliográficas, reseñas analíticas de libros, estudios de casos, entre otros que no hayan sido propuestos en otras revistas académicas. La revista es un medio de expresión para que las comunidades relacionadas con las humanidades pongan a circular su conocimiento y sus resultados de investigación.

ISSN

0123-5826

PERIODICIDAD

Semestral

ESPECIALIDAD

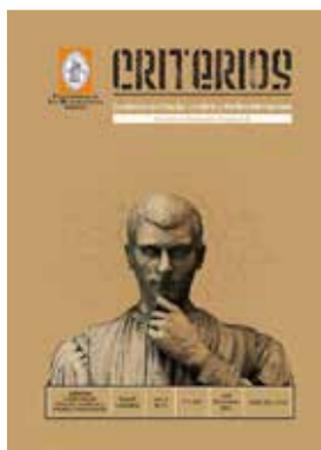
Humanidades

EDITOR

Edgar Alonso Vanegas

CIUDAD

Cali



Criterios

Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional

ISSN
2011-5733

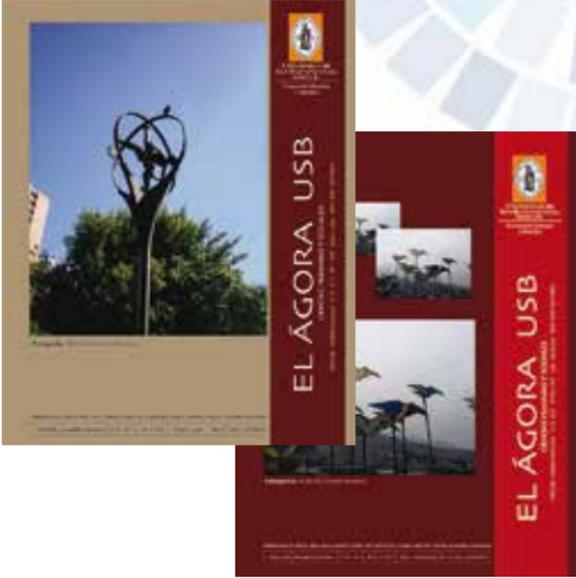
PERIODICIDAD
Semestral

ESPECIALIDAD
Ciencias jurídicas

EDITORIA
Adriana Londoño

CIUDAD
Bogotá

La Revista *Criterios: Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional*, invitó a autores nacionales e internacionales de las ciencias sociales y de las artes en lengua castellana a presentar diferentes propuestas. Fruto de la convocatoria, la primera sección de la revista, *Academia*, está dedicada enteramente a revisar críticamente *El príncipe*, ora para juzgar su validez, ora para reactualizar sus debates en torno a la razón de estado. Esperamos que con este gesto, los lectores puedan encontrar en nosotros algunos referentes para el debate nacional e internacional. De suerte que el resto de importantes contribuciones, desarrollan aspectos específicos señalados por los autores que dedicaron sus plumas a Maquiavelo. En la sección Investigación, los investigadores se ocupan de pensar la dignidad humana como un asunto de Estado, a la par que se preguntan por la región latinoamericana y sus recursos estratégicos en el nuevo escenario de las relaciones internacionales del siglo XXI. En esta misma dirección se presenta el trabajo de reflexión de Luis Felipe Álvarez, en la sección Construyendo Investigación.



El Ágora USB

La Revista *El Ágora USB*, es una publicación seriada de carácter científico, crítico y analítico de la Unidad de Formación Humana y Bioética de la Universidad de San Buenaventura Medellín, la cual da a conocer la producción escrita que diferentes académicos han venido aportando en su trabajo de docencia e investigación a la sociedad. El contenido de esta revista está dirigido a especialistas, investigadores y estudiantes de pregrado y posgrado así como a las diferentes organizaciones sociales que trabajan estos temas en el ámbito de las ciencias sociales y humanas. La producción de la revista se articula en tres secciones: cátedra abierta, bioética en la universidad y en torno al pensamiento franciscano. Su principal fortaleza es el aporte a la ciencia en su contenido humano y bioético.

ISSN

1657-8031

PERIODICIDAD

Semestral

ESPECIALIDAD

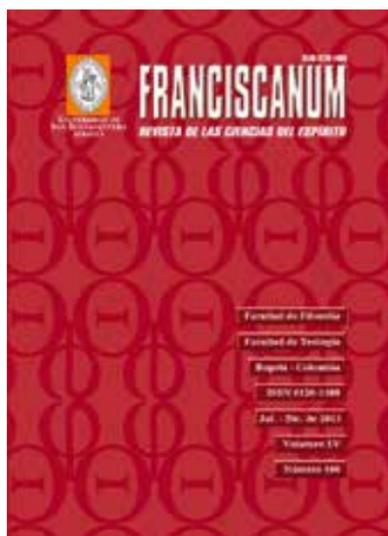
Ciencias humanas y sociales

EDITOR

Alfonso Insuasty Rodríguez

CIUDAD

Medellín



Franciscanum

ISSN
0120-1468

PERIODICIDAD
Semestral

ESPECIALIDAD
Filosofía y Teología

EDITOR
Jaime Laurence Bonilla

CIUDAD
Bogotá

Publicación semestral de las Facultades de Filosofía y Teología de la Universidad de San Buenaventura, Bogotá, que presenta a la comunidad académica productos y avances de investigación, desde el reconocimiento de la centralidad de la persona, lo cotidiano, la pluralidad, la creatividad y la relación dialógico-fraterna, que emergen del espíritu del franciscanismo.



Gestión & Desarrollo

La revista *Gestión & Desarrollo*, de la Facultad de Ciencias Económicas: es una publicación semestral dedicada a la difusión de asuntos relacionados con la administración de negocios, la contaduría pública y la economía. Considera para su publicación trabajos inéditos, avances y resultados de investigación, ensayos, revisiones bibliográficas y estudios de caso —entre otros— que no hayan sido propuestos en otras revistas académicas. La revista es un medio de expresión para que las comunidades vinculadas a la Facultad de Ciencias Económicas expongan su conocimiento y los resultados de sus investigaciones.

ISSN

0123-5834

PERIODICIDAD

Semestral

ESPECIALIDAD

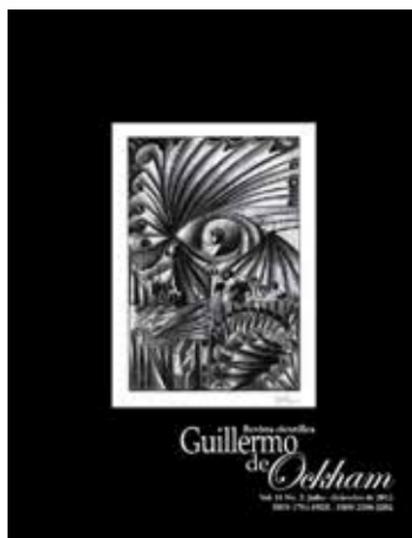
Ciencias empresariales

EDITOR

Verena González Cabo

CIUDAD

Cali



Guillermo de Ockham

ISSN

1794-192X

PERIODICIDAD

Semestral

ESPECIALIDAD

Ciencias humanas y sociales

EDITOR

Julio César Ossa

CIUDAD

Cali

La revista *Guillermo de Ockham* es una publicación institucional de carácter interdisciplinar en el campo de las ciencias humanas y sociales. Fue creada en el año 2003 como un espacio para la divulgación de los avances y resultados de proyectos de investigación y está dirigida a la comunidad científica y académica que indaga sobre los distintos campos del saber.

Actualmente se encuentra indexada en el índice Bibliográfico Nacional de Colciencias Publindex (categoría C) y Redalyc y en las bases bibliográficas Clase, E-revistas, Fuente Académica, Latindex, Dialnet y Ebsco.



Ingenium

En esta entrega se renueva el compromiso de la publicación con la discusión de temas de interés en la interdisciplinariedad de las ciencias ambientales en la ingeniería. Dados los diferentes enlaces históricos que relacionan a cada disciplina con el reconocimiento de lo ambiental, que incluyen los flujos de producción, comunicación y divulgación de conocimiento dentro de las mismas, coexisten internamente y en diálogo interdisciplinario las asimetrías conceptuales a las que hasta aquí nos referimos. Esas asimetrías, a su vez, inciden en aspectos epistemológicos y metodológicos implicados en desarrollos teóricos y aplicaciones prácticas relacionadas.

ISSN

0124-7492

PERIODICIDAD

Semestral

ESPECIALIDAD

Ingeniería

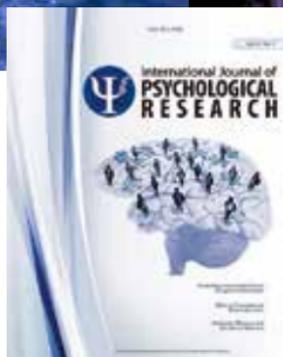
EDITOR

Gloria Amparo Contreras

CIUDAD

Bogotá

60



International Journal of Psychological Research

International Journal of Psychological Research (IJPR) es la publicación oficial de la Facultad de Psicología de la Universidad de San Buenaventura, Medellín (Colombia). IJPR por ser una publicación de carácter general y plural, cuenta con un amplio aspecto temático y teórico en cuanto incluye trabajos inéditos de los diversos enfoques de la psicología y de áreas afines al comportamiento humano, tales como la psiquiatría, la neurociencia y la genética, entre otras.

ISSN

2011-2084

PERIODICIDAD

Semestral

ESPECIALIDAD

Psicología

EDITOR

Jorge Mauricio Cuartas Arias

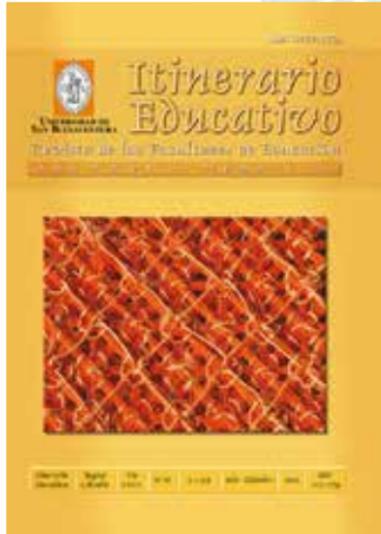
CIUDAD

Medellín

EB
EDITORIAL
BONAVENTURIANA

Catálogo
2013-2014

UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA



Itinerario Educativo

En esta entrega de *Itinerario Educativo* se renueva el compromiso de la publicación con la discusión de temas de interés académico e investigativo en las Ciencias de la Educación, en esta oportunidad con un énfasis especial en las didácticas. En la sección de *Investigación* se integran nueve artículos abriendo con el artículo *Reflexiones en torno a la didáctica latinoamericana: aportes pedagógicos críticos de Paulo Freire y Estela Quintar* en el que se realiza un acercamiento pedagógico en perspectiva crítica, a las contribuciones que estos autores, brindan al campo de las didácticas. Por su parte, en la sección *Miradas*, presentan tres artículos. El primero de ellos, *Didáctica: una introducción panorámica y comparada* de Andrés Klaus Runge Peña, presenta una comprensión de la didáctica como subcampo de la pedagogía.

ISSN

0121-2753

PERIODICIDAD

Semestral

ESPECIALIDAD

Ciencias de la educación

EDITOR

Aída Bejarano

CIUDAD

Bogotá



Revista de Ingenierías USBMED

ISSN
2027-5846

PERIODICIDAD
Semestral

ESPECIALIDAD
Ingenierías

EDITOR
Wilder Perdomo Charry

CIUDAD
Medellín

La revista es el resultado del esfuerzo de un grupo de personas vinculadas a la Facultad de Ingenierías de la Universidad de San Buenaventura Medellín que se edita y publica semestralmente; tiene carácter *Open Access* y está disponible en línea. Al ser una revista arbitrada, *Ingenierías USBMED* se diseña y estructura respetando la normatividad nacional e internacional a partir de las políticas editoriales aprobadas por la Junta Directiva del Consejo de Editores Científicos, *Council of Science Editors CSE*, las emitidas por IEE y ACM, y en Colombia las de Publindex.



Psychologia

En esta ocasión la revista presenta ocho artículos de investigadores de las universidades Inca Garcilaso de la Vega, de Lima, Perú; Brasilia, de Brasil; Talca de Chile, Nacional Autónoma de México; Santo Tomás, San Buenaventura de Bogotá y Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Como se observa, la reciente indexación de nuestra revista en Psynfo, ha fomentado la vinculación de la comunidad científica internacional, lo que se refleja en los últimos números en los que se ha incrementado la publicación de artículos de universidades de Iberoamérica.

ISSN

1900-2386

PERIODICIDAD

Semestral

ESPECIALIDAD

Avances de la disciplina

EDITOR

Carlos Gantiva

CIUDAD

Bogotá



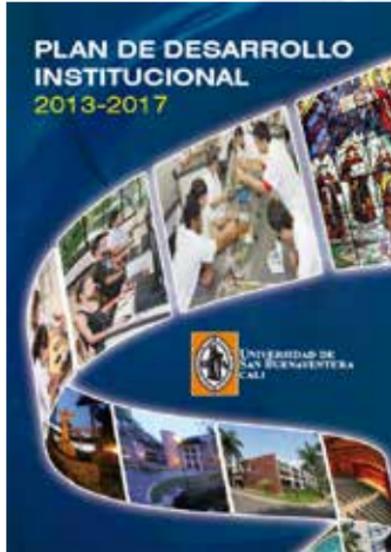
EDITORIAL
BONAVENTURIANA

Catálogo

2013-2014

Línea
Institucional





Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017

El Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, hace parte del proceso de direccionamiento estratégico de la Universidad como materialización del Proyecto Educativo Bonaventuriano y deja ver que el futuro de la institución requiere del compromiso de cada uno de sus miembros para alcanzar efectivamente el logro de los objetivos y la consolidación de nuestra alma mater como una universidad de alta calidad. Y surge justo en un momento como el presente, cuando la Universidad de San Buenaventura Cali se encuentra adelantando importantes procesos de transformación en el marco del Sistema Integrado de Gestión liderado por la rectoría, que le demandan ingentes esfuerzos para consolidarse en el ámbito nacional e internacional como una institución de alta calidad, en correspondencia con su misión y su visión.

FORMATO

17x24 cm - 90 páginas
Folleto impreso

AÑO

2013

EDICIÓN

Cali



Reglamento estudiantil

FORMATO

17x24 cm - 60 páginas
Folleto impreso

AÑO

2013

EDICIÓN

Cali

El reglamento estudiantil es fruto de una revisión rigurosa y sistematizada de la Rectoría, la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, la Dirección Jurídica, las decanaturas, la Dirección de Registro Académico, las direcciones de las unidades de apoyo académico y otros estamentos institucionales. Todas estas instancias partieron de la experiencia acumulada en los últimos años frente a lo que conceptual y procedimentalmente es correcto en nuestro contexto académico, pero siempre en referencia al ámbito mundial actual de las posibilidades y la normatividad universitaria. Fue una reflexión participativa de varios meses sobre la ética como soporte vital de las normas y sobre la gestión administrativa como medio óptimo de interiorización y aplicación de esas normas.

EB
EDITORIAL
BONAVENTURIANA

Catálogo
2013-2014

UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA

FORMATO
11,5x23 cm - 70 páginas
Folleto Impreso

AÑO
2013

EDICIÓN
Cali



Catálogo Editorial Bonaventuriana 2012-2013

Investigar en la universidad es un reto necesario para contribuir al desarrollo del país, pero sobre todo para educar con pertinencia a nuestros estudiantes con quienes tenemos el compromiso de formarlos con idoneidad en sus disciplinas y ofrecerles lo mejor de nuestros esfuerzos intelectuales y desarrollos científicos. Como se insiste en los múltiples documentos institucionales y se demuestra en nuestras acciones investigativas, la Universidad está comprometida en el proceso de crear una cultura de la investigación. De esta forma se requiere que no olvidemos nuestro mayor compromiso: investigar ética y críticamente para educar. Un objetivo que se logra con mayor idoneidad publicando. Las investigaciones que no se divulgan no existen. Aunque tampoco se lograría un desarrollo científico si estas no se leen y debaten en la comunidad académica. Observar, medir, clasificar, escribir, leer y ensayar son esfuerzos que

requieren ser divulgados para de esta forma darles sentido a nuestras investigaciones y reflexiones. Esta bella tarea de publicar también encierra un trabajo intelectual y artesanal significativo. Una labor que se ve representada en unos libros bien editados. Sus diseños, sus colores, su estética sobria y agradable a la vista, dejan en evidencia la calidad del equipo editorial. De ahí que en esta ocasión sea oportuno reconocer el trabajo y compromiso de todo el equipo editorial que ha permitido la publicación de 45 libros resultados de investigación. Un logro sin precedentes en la historia de la Universidad de San Buenaventura Cali.

Fray Álvaro Cepeda van Houten, OFM.
Rector



Calendario 2014

FORMATO

23 x 22 cm - 16 páginas
Impreso

AÑO

2013

EDICIÓN

Cali





**UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA**

BOGOTÁ • MEDELLÍN • CALI • CARTAGENA

EB
**EDITORIAL
BONAVENTURIANA**

Registrada por Colciencias
Resolución 001566 del 25 de octubre de 2013

Universidad de San Buenaventura, Bogotá
Carrera 8H No. 172-20 • PBX: 667 10 90

Universidad de San Buenaventura, Medellín
Carrera 56C No. 51-100 y Calle 45 No. 61-40, Bello

Universidad de San Buenaventura, Cali
La Umbría, carretera a Pance • PBX: 488 22 22

Universidad de San Buenaventura, Cartagena
Calle Real de Ternera No. 30-966 • PBX: 653 55 55

<http://editorialbonaventuriana.edu.co>
Email: editorial.bonaventuriana@usb.edu.co
Colombia, Sur América

